

Eksempel på sikkerhedsinstruksen for aktiviteter i friluftsliv. Trangia og sprit

1. Identifikation af skolens/ institutionens ansvarlige leder
På en efterskole er det forstanderen samt evt. ansvarlige lærer/ medarbejder
2. Fastlægger hvilke friluftaktiviteter, der at tale om, samt hvor og hvornår de må foregå
OBS! Man kan / bør alvorligt overveje, at udskifte spritbrændere med gasbrændere af sikkerhedshensyn!
Brug af trangia med spritbrænder på skolen og på friluftsturer/ lejrskoler. Trangiaerne må kun bruges på af læreren udpegede steder og på ture, hvor læreren er med og kun efter grundig instruktion fra læreren til eleverne ud fra en skriftlig vejledning.
3. Identifikation af risici ved aktiviteten
Risiko for (eksplosive) spritbrænde ved: 1) påfyldning af sprit på tændte spritbrændere eller for varme spritbrændere 2) påfyldning fra almindelige spritflasker, hvor antændt sprit brænder tilbage i flasken og antænder spritdampe, der skyder en lang brændende spritflamme ud af flasken 3) antændelse af vegetation under brænderen 4) antændelse af spildt sprit under brænderen 5) væltede trangiaer med spildt brændende sprit, brandfare og forbrændingsfare
4. Træffe tekniske og praktiske forholdsregler, som effektivt imødegår de beskrevne risici
Ad 1) Der fyldes KUN sprit på brændere, der er afkølede, så de kan holdes i hånden Ad 2) man bruger KUN sikkerhedsflasker til at fylde brændere fra. På disse kan sprit IKKE brænde tilbage i flasken (se bilag) Eleverne er instrueret i at bruge sikkerhedsflaskerne Ad 3) man er omhyggelig med at vurdere underlaget eller stille trangiaen på en plade 4) brænderen holdes i hånden, så man ikke spilder, spildes der alligevel flyttes trangiaen og der tændes ikke op et andet sted, brandsikkert underlag under brænderen 5) trangiaen stilles et sikkert sted, så den IKKE bliver væltet over elever eller vegetation
5. Sikrer, at udstyret er egnet til og tilstrækkeligt til den pågældende aktivitet.
At brændere og trangiaer er i forsvarlig stand. Sørger for at der er nok og fyldte sikkerhedsflasker til aktiviteten
6. Sikre/ vurdere om medarbejderen har de relevante og nødvendige kompetencer og/ eller uddannelser til den pågældende aktivitet
Alle lærere/ medarbejdere skal være instrueret i brug af trangiaer og sikkerhedsflasker og der ligger en skriftlig vejledning, som alle lærere er bekendte med og kan anvende i undervisningen.
Det vurderes hvilke førstehjælpskompetencer lærerne skal have i forbindelse med aktiviteten.
7. Beskriver hvilke forholdsregler, som skal følges eleverne/ børnene/ de unge
Hvordan læreren skal sørge at eleverne får instruktion og kender den skriftlige instruks.
8. Sikrer, at gruppen holdes sammen, så alle kan reddes i tilfælde af ulykke
Beskriv hvordan man holder overblik over alle trangiaer til aktiviteten.
9. Sikrer at der kan tilkaldes assistance i ulykkestilfælde (og at assistancen kan finde ulykkestedet.)
Beskriv hvem der er ansvarlige for, at der altid findes en opladt mobiltelefon (evt. en bil) under aktiviteten og at man ved, at der er mobildækning på stedet. Adresse på stedet skal også være kendt, så en evt. ambulance kan finde frem. Ellers brug evt. 112 APPen, der sender dine GPS koordinater af sted samtidig med opkaldet.
10. Sikrer at antallet af personer til aktiviteten er kendt på skolen/ institutionen og er let tilgængelig

Sørger for, at der altid ligger en opdateret liste over deltagerne i aktiviteten på et givet sted på skolen. Beskriv hvordan man kan evt. ændre listen, hvis elever tager hjem.

11. Sikrer at der altid afgives sikkerhedsinstruktion inden aktiviteten starter.

Beskriv HVEM og hvordan, der er ansvarlig for at give eleverne instruktion/ genopfriskning inden aktiviteten starter.

12. Beskriver hvordan der følges op på utilsigtede hændelser og ulykker

Kort beskrivelse af hvad man som lærer (eller elev) gør hvis der opstår utilsigtede hændelser eller ulykker. Hvem og hvordan gives der besked til forstander, andre lærer mv. samt en beskrivelse af, hvordan der følges op på hændelser og ulykker